

Övning: Debatt

Dela in eleverna i olika debattlag. Tilldela slumpmässigt den sida av debatten som respektive lag ska argumentera för.

Utgå från ett ämne som debatteras i den lokala tidningen eller hitta på ett själv utifrån ert arbete med trafiken.

Inför debatten kommer en viss förberedelsestid att behövas för eleverna. De ska då ta reda på så mycket fakta som möjligt om sitt ämne, de bästa argumenten för deras eget förslag och motståndarnas vanligaste argument emot.

Två förslag på ämnen:

- Kommunen vill bygga en ny cykelväg till skolan, och göra bilvägen smalare. För eller emot?
- Lagen om cykelhjälm borde gälla för alla, även vuxna. För eller emot?

Låt sedan eleverna debattera inför publik. Efteråt kan ni diskutera med eleverna kring frågorna.

- Vad tyckte debattörerna var lätt?
- Vad var svårare?
- Höll publiken med en sida mer än den andra?
- Vilka argument var bra från båda sidor och vilka var mindre bra?
- Höll sig debattörerna till fakta?